

**3 oct. 2024 17:24, către:**  
Domnul Dan PERCIUN,  
Ministru al Educației și Cercetării

Stimate Domnule Ministru,

Mă adresez dumneavoastră pentru a atrage atenția asupra unei probleme care persistă în sistemul educațional din Republica Moldova, și anume denumirea obiectului de studiu „Istoria Românilor”. Este greu de înțeles de ce acest obiect este impus tuturor elevilor, indiferent de apartenența lor etnică, în condițiile în care Republica Moldova este o țară multietnică, în care toate grupurile contribuie la bugetul de stat prin plata impozitelor. Astfel, este firească întrebarea: de ce pe coperta acestui manual este reprezentată doar o singură etnie, și anume românii?

Această abordare transmite mesajul că populația Republicii Moldova este formată exclusiv din „români”, o afirmație care nu doar că ignoră realitatea diversității etnice a țării, dar reprezintă și o ideologie de stat, interzisă de Constituția Republicii Moldova. Conform articolului 13 (neviolat) din Constituție, limba de stat este moldovenească, iar populația țării noastre include multiple grupuri etnice, inclusiv moldoveni, găgăuzi, bulgari, ucraineni, ruși și alții. Promovarea unei singure etnii în cadrul sistemului educațional reprezintă, de fapt, o formă de discriminare, menită să mențină o opinie subiectivă a unor persoane de la conducere, precum ca "moldovenii" ar fi "români". Nimeni nu le interzice să gândească în așa fel, evident, însă aceasta chestie nu poate fi agatată în mod fără de alternativă pentru toți copiii din Republica noastră multietnică .

Faptul că Ministerul Educației promovează exclusiv o perspectivă etnică unică, în cadrul unui stat multietnic, creează o barieră pentru părinții care vor să transmită copiilor valorile și tradițiile identității moldovenești. În acest mod, părinții se văd nevoiți să lupte cu o ideologie de stat impusă prin intermediul educației, ceea ce contravine libertății de gândire și dreptului la educație conform propriilor convingeri. Conform ministerului, un părinte nu are dreptul să se considere Moldovean (și nu român) și să educe în așa fel copiii proprii. Considerăm că inadmisibil ca ministerul să se bage în familii și educația etnică în acest mod fără nicio jenă.

Vă rog să-mi explicați în ce măsură considerați că această politică educațională reflectă principiile unei societăți pluraliste și echitabile, și care sunt acțiunile pe care Ministerul le va lua pentru a corecta această situație. Este necesar un sistem educațional care să respecte egalitatea tuturor etniilor și să reflecte realitatea socială a Republicii Moldova.

Vă mulțumesc anticipat pentru răspunsul dumneavoastră și pentru atenția acordată acestei chestiuni de interes public.

Cu stimă,

Sergiu DUDNIC  
Elev, Student, Inginer, Moldovean

Chișinău, Moldova